

61. Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“

гр. София, общ. Столична, р-н "Връбница", бул. Ломско шосе"№ 186

телефон /факс: 934 54 89, 934 6747, 934 6748; e-mail: ou_61 @abv.bQ

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА 61 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„Св.Св. Кирил и Методий“ - гр.София

2016 - 2020 ГОДИНА

Настоящата стратегия е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13/05.09.2017г и одобрена от Обществения съвет - протокол №5/05.09.2017г

София

Стратегията за развитие на 61 ОУ "Св.Св.Кирил и Методий", гр.София, се основава на обективен анализ на сегашното състояние на училището и е съобразена с тенденциите в развитието и усъвършенстването на образователната ни система. Тя е разработена в съответствие с изискванията на ЗПУО, Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година, Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напуснали образователната система /2013 - 2020/, Стратегията за ефективно въвеждане на ИКТ в образованието и науката на РБългария /2014 - 2020/, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри,Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 - 2020/; Наредба №16/08.12.2016г за управлението на качеството в институциите; стратегическа рамка „Образование и обучение -2020"; приоритетите на МОН и на РУО - София-град, спецификата на 61 ОУ.

Настоящата Стратегия определя развитието на 61ОУ „Св.Св.Кирил и Методий" през следващите 4 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите,средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията за развитие на 61 ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" има за цел:

- да формулира приоритетните задачи за развитие на училището за периода от 2016 до 2020 год. ;
- да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите ;
- да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището ;
- да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

Основен принцип при разработването на стратегията е поставянето на ученика, с неговите заложби, интереси и потребности, в центъра на цялостната училищна дейност.

Мисия на училището :

**ФОРМИРАНЕ НА КЛЮЧОВИ УМЕНИЯ И ЗНАНИЯ ЗА
УСПЕШНАТА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ВСЯКО ДЕТЕ/УЧЕНИК
В 61 ОУ И ИЗГРАЖДАНЕ НА ДОСТОЙНИ, ОБРАЗОВАНИ
И ОТГОВОРНИ ЛИЧНОСТИ.**

Визия на училището:

**УТВЪРЖДАВАНЕ НА 61 ОУ КАТО ПРИВЛЕКАТЕЛЕН
ОБРАЗОВАТЕЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛЕН И КУЛТУРЕН
ЦЕНТЪР НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА.**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО:

1. УЧЕНИЦИ:

СИЛНИ СТРАНИ

1. Малък брой пътуващи ученици.
2. Преместени в други училища - само по семейни причини или смяна на местоживееене.
3. Няма повтарящи ученици. Няма невладеещи добре български език.
4. Добри отношения между ученици с различен етнически произход.
5. Осигурена оптимална среда на децата в риск.
6. Участието и добро класиране на ученици в състезания, конкурси и олимпиади на учениците 1-4 клас.
7. Няма отпаднали ученици.

СЛАБИ СТРАНИ

1. Дисбаланс в пълняемостта на паралелките.
2. Ниски резултати по математика на НВО.
3. Недостатъчна дисциплинираност на учениците и прояви по време на учебни занятия.
4. Слабо участие на учениците от 5-7 кл. в състезания и олимпиади.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ :

СИЛНИ СТРАНИ

1. Наличие на нужния образователен ценз на учителите.
2. Наличие на стремеж за усъвършенстване на педагогическата дейност.
3. Устойчиво запазване състава на педагогическия персонал.
4. Обезпеченост с правоспособни учители и мотивирани учители.
5. Различен възрастов състав на педагогическия персонал.
6. Съпричастност към учебната работа и развитието на училището.

СЛАБИ СТРАНИ

1. Недостатъчна мотивация за кариерно развитие в учителската професия.
2. Необходимост от подобряване на работата по планирането и отчетността на ОВП.
3. Необходимост от по-широк спектър от конкретни дейности и включване на всички учители в тях .

3. ОБЩЕСТВЕННОСТ:

СИЛНИ СТРАНИ

1. Добро взаимодействие с УН и Обществения съвет към училището;
2. Включването на родители в реализацията на училищни и извънучилищни прояви, както и в подобряване на МТБ на училището.
3. Добро сътрудничество с представители на институциите и района.

СЛАБИ СТРАНИ

1. Недостатъчна активност и масовост на родителите в осъществяване на училищни инициативи.

4. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС:

СИЛНИ СТРАНИ

1. Училищен учебен план -отговарящ на профила на училището,желанията на учениците и родителите, възможностите на институцията.
2. Среден годишен успех на училището: много добър .
3. Високи спортни постижения, както и постижения в извънкласни изяви.
4. Успешно представяне на НВО 4 клас и НВО 7 клас по БЕЛ.
5. Проектното обучение за повишаване интереса на учениците към.УВОбразователния процес.

СЛАБИ СТРАНИ

- 1.Нарастващ процент извинени отсъствия.
2. Слаба мотивация за учене при някои ученици.
3. Необходимост от разширяване на формите на практическа и социална реализация на знанията и уменията.
4. Необходимост от разширяване използването на съвременни техники и технологии при ОВП, както и методи за преподаване, с цел повишаване на успеваемостта на учениците.

5. МАТЕРИАЛНО - ТЕХНИЧЕСКА БАЗА :

СИЛНИ СТРАНИ

1. Наличие на информационни програмни продукти.
2. Неограничен достъп до интернет в компютърните кабинети и учителска стая.
3. Наличие на съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура, интерактивна дъска.
4. Обновена училищна мебелировка.
5. Обновена фасада на сградата и асфалтиран преден училищен двор.
6. Изградена детска площадка.
7. Ремонтиран физкултурния салон и нови съоръжения за него.
8. Обновен интериор в коридорите и фойетата.

СЛАБИ СТРАНИ

1. Недостатъчен брой помещения за провеждане на извънкласни дейности.
2. Липсват кабинети и хранилища по учебни предмети.
3. Липса на неограничен достъп до интернет във всяка класна стая и библиотека.
4. Необходимост от принтери в учителската стая за обща употреба, както и оборудване по възможност на всички класни стаи с мултимедия.
5. Лошо състояние на подовите в класните стаи.
6. Наличие на влага в приземните етажи на училището - кабинета по музика, стола и коридора към стола.
7. Лошо състояние на санитарните възли и ВИК в училище.

II. ЦЕЛИ

1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване ефективността на управлението на училището - организационно развитие на училището.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Училищен мениджмънт;
2. Управление на средата;
3. Управление на образователния процес;
4. Управление на процеса на възпитание и социализация ;
5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Училищен мениджмънт

Дейност 1. Разработване и утвърждаване на система за ефективно управление на качеството на обучение в 61 ОУ - нормативна уредба:

- 1.1. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.
- 1.2. Разработена Стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея План за действие и финансиране.
- 1.3. Разработена програма за повишаване качеството на образованието.
- 1.4. Създадена вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието - създаване на вътрешни училищни документи за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в 61 ОУ.
- 1.5. Вътрешноучилищни критерии и показатели за установяване на качеството на образование.
- 1.6. Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.
- 1.7. Изготвен доклад от проведено самооценяване с изводи и мерки за повишаване на качеството
- 1.8. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка - всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, съобразени със Стратегията на 61 ОУ.
- 1.9. Разработване на Годишни планове на 61 ОУ, съобразени със Стратегията на училището.
- 1.10. Поддържане на училищния сайт с актуална информация.

Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси

- 2.1. Участие в национални, европейски и други програми и проекти.
- 2.2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
- 2.3. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.
- 2.4. Подобряване и обогатяване на МТБ на училището. Включване на учениците и родителите в естетизирането и поддръжката на МТБ , съобразно целите на ОВП и целите на училището.
- 2.5. Достъп до Интернет във всички класни стаи.

Дейност 3: Квалификационна дейност

- 3.1. Планиране и реализиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноучилищно ниво
- 3.2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения, съобразно придобитите нови компетентности.
- 3.3. Изработване на План за квалификация, съобразен със Стратегията за развитие на 61 ОУ.
- 3.4. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
- 3.5. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.
- 3.6. Споделяне на ефективни практики.
- 3.7. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:
 - Дни на отворени врати, съвещания на МО, изнесени обучения и др.

3.8. Споделяне на добрите педагогически практики и взаимните посещения на часовете на учителите;

Дейност 4: Педагогически кадри

4.1 . Изработване на показатели към критерии за оценка труда на учителите и служителите;

4.2. Изграждане на работна група за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в 61 ОУ.

4.3. Съвместна дейност на ръководството, класните ръководители и екипите за подкрепа на личностното развитие.

4.4. Менторство на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Управление на средата

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика

1.1. Изграждане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.

1.2. Създаване на уютна обстановка в училище/класните стаи чрез ремонт на класните стаи.

1.3. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките

1.4. Осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда;

1.5. Осигуряване на условия за интерактивно учене.

1.6. Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;

1.7. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда.

Дейност 2: Изграждане на училището като социално място. Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

2.1. Осигуряване на условия за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование;

2.2. Осигуряване на условия за интегриране на ученици със СОП;

2.3. Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.

2.4. Осигуряване на условия за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати.

2.5. Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.

2.6. Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

2.7. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.

2.8. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище:

2.9. Осигуряване на условия за кариерно ориентиране и консултиране;

2.10. Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с ученици;

2.11. Педагогическа и психологическа подкрепа.

2.12. Осигуряване на условия за ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им

- 2.13. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката
- 2.14. Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията им с връстници и учители.
- 2.15. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището;
- 2.16. Осигуряване на условия за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователния процес

Дейност 1: Учебна дейност

- 1.1. Квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението. Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда.
- 1.2. Използване на ИКТ в урока
 - Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;
 - Ползване на мултимедийни и електронни уроци.
- 1.3. Прилагане на интерактивни добри педагогически практики;
- 1.4. Гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;
- 1.5. Използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.
- 1.6. Приемственост между различните класове.
- 1.7. Проектно учене;
- 1.8. Използване на интерактивни методи на обучение за изграждане умения за работа в екип.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

- 2.1. Осигуряване на обучение за учителите, свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка:
- 2.2. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците
- 2.3. Провеждане на ежегодни информационни кампании в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.
- 2.4. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет.
- 2.5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване: подпомагане на учениците да преценяват и да се самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.

Дейност 3: Резултати от обучението

- 3.1. Обобщени анализи на входни и изходни нива.
- 3.2. Обобщени анализи на среден годишен успех на учениците по учебни предмети.

- 3.3. Обобщени анализи на резултатите от НВО.
- 3.4. Ученици на поправителен изпит.
- 3.5. Ученици, отпаднали от училището.
- 3.6. Относителен дял на слабите резултати от НВО /за IV-ти и VII-ми клас/
- 3.7. Ученици повтарящи класа.

Дейност 4: Надграждане на знания и умения

- 4.1. Организиране от училището на състезания, конкурси, олимпиади, изложби и др. в различни области.
- 4.2. Дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
- 4.3. Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- 4.4. Включване на ученици в екипи за работа по проекти
- 4.5. Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в ОВП.
- 4.6. Пълноценно използване на часовете за консултации за групова и индивидуална работа с напреднали и изоставачи ученици;
- 4.7. Поставяне на ученика в активна позиция в ОВП, критичност по отношение на придобитите знания и акцентирание върху способностите за самостоятелно учене и приложение на придобитите знания.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Управление на процеса на възпитание и социализация

Дейност 1: Инициативи по основни направления за социализация на учениците

1.1. Педагогическа и психологическа подкрепа.

- Чрез осигуряване на обща подкрепа:
 - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - кариерно ориентиране на учениците;
 - занимания по интереси;
 - здравно и екологично образование;
 - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

- Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа

- 1.2. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
- 1.3. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.
- 1.4. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

Дейност 2: Инициативи по основни направления за възпитание на учениците

2.1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот:

- Здравни беседи;
- Дискусии с представители на здравни организации;
- Обучения;
- Състезания.

2.2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците - състезания на открито; посещения в близки местности, организиране на екскурзии и зелени /бели/ училища.

- 2.3. Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история.
- 2.4. Ритуализация на училищния живот.
- 2.5. Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование

- 1.1. Създадени условия за подкрепа на млади учители
- 1.2. Включване на учителите в управлението на промените в училището чрез участието им в комисии и работни групи.
- 1.3. Изграждане на ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, Обществения съвет, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление
- 1.4. Включване на родителите в организираните от училището извънкласни дейности
- 1.5. Създаване на функциониращо Училищно настоятелство

Дейност 2: Външно партньорство

- 2.1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:
 - Партньорство с лицензирани квалификационни организации при продължаващата квалификация на учителите.
 - Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на местни, национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.
- 2.2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията
- 2.3. Взаимодействие с местната общественост
- 2.4. Партньорско сътрудничество с други училища.

ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Педагогически съветник и/или психолог;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родителите - чрез обществен съвет, училищно настоятелство;
- Социалните партньори

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- чрез средства от бюджета на училищната общност
- чрез средства от Училищното настоятелство
- чрез участие в проекти