
61. Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий”

гр. София, общ. Столична, р-н “Връбница”, бул. Ломско шосе” № 186
телефон / факс: 934 54 89, 934 67 47, 934 67 48; e-mail: ou_61@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/Елизабета Колева/



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ /2016 – 2020/**

/ АКТУАЛИЗАЦИЯ /

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 11/11.09.2019г.

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в БОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ училище за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи ,урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства ,в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /2015-2020/;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за закрила на детето
- Конвенция за борба с дискриминацията
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Наредба за приобщаващото образование

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички нуждаещи се ученици в БОУ.

Училищната програма следва новите образователни политики, които се формират на базата на правата на детето. Водещата задача на училището и педагогическата колегия е да работи активно с най-уязвимата част от децата в системата – децата със специални образователни потребности ,деца с хронични заболявания, децата с ромски произход,децата бежанци, непридружените деца, децата в риск, както и тези деца, които отпадат от училище.

П Р И Н Ц И П И

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи следва принципите на включващото образование :

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете има право и може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Включващото образование изисква адаптиране към потребностите на всяко дете
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

МИСИЯ НА ПРОГРАМАТА

МИСИЯ НА ПРОГРАМАТА

Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система:

- Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от различните етноси
- Поощряване на взаимното уважение, разбирателството, толерантност и сътрудничеството
- Пълноценно интегриране на учениците със специални потребности чрез обща и допълнителна подкрепа в образователния процес

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвимите групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от уязвимите групи ,
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност
5. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на всеки нуждаещ се ученик според потребностите му.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Равен старт и приобщаване на децата от уязвимите групи
2. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция на уязвимите групи ученици.
3. Подкрепящо обучението и възпитани на учениците в мултикултурна образователна среда.
4. Повишен обхват на подлежащите на задължително образование (5-16-годишна възраст) в района .
5. Намаляване броя на безпричинните отсъствия
6. Намаляване на преждевременно напусналите образователната система уязвими деца
7. Намален брой на отпадналите в задължителна училищна възраст (до 16години).
8. Успешно интегрирани деца и ученици в училище, които са със специфични образователни потребности.
9. Повишен дял на учениците от уязвими групи , завършили основно образование.
10. Създаване на условия за осигуряване на защитена среда на уязвимите групи деца.
11. Повишаване броя на учителите включени в обучения за развитие на уменията за работа с уязвими групи деца ;

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ:

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложили в План за действие по изпълнението ѝ /приложение/, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвимите групи .

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците от уязвимите групи
2. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с класовете и родителите за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.
4. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от уязвимите групи .
5. Предоставяне на Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

ОБЩА ПОДКРЕПА

Организирането на подкрепата на личностното развитие в 61 ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в 61 ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва екипна работа между

учителите и другите педагогически специалисти в училището в интерес на учениците, като :

- Допълнително обучение по учебни предмети;
- Занимания по интереси;
- Кариерно ориентиране на учениците;
- Библиотечно-информационно обслужване;
- Поощряване с морални и материални награди;
- Грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации;
- Кариерно ориентиране на учениците
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; .

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от училището .

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите в началото на учебната година или при възникнала необходимост са от следните уязвими групи :

- деца със специални образователни потребности
- в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряването на достъпна архитектурна среда;

- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището може да уведоми отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика. Изготвя се и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

6. Назначаване на „помощник на учителя“ от ръководството на училището при наличие на три и повече деца в една паралелка .
7. Сътрудничество с р-н “Връбница“ за осъществяване на максимален обхват на децата ,подлежащи на задължително обучение.
8. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в 61 ОУ.
9. Подпомагане на учениците при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
10. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда ,както и работа с деца със специфични нужди .
11. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси
12. организиран отход и спорт , съчетан с потребностите на уязвимите групи ученици.
13. Изграждане и функциониране на училищна информационна система за проследяване на децата в риск.
14. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.
15. Учителите да обогатяват учебното съдържание с елементи от историята и културата на етническите малцинства с акцент върху техните културни постижения и върху приноса им към общонационалната култура и развитието на обществото.
16. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.
17. Търсене на съдействие от институциите по компетентност при работа с деца бежанци или непридружени деца .
18. Провеждане на редовни срещи с ученици от рискови и уязвими групи за справяне с проявите на агресия , тормоз и други негативни прояви в училище .



УТВЪРЖДАВАМ:
Директор:

План за действие при изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище

Дейности	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Забележка
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Педагогически съветник, логопед, психолог	Не е необходим.	
2. Екипна работа на учителите от конкретни класове и паралелки	Постоянен	Класни ръководители, учители	Не е необходим.	При необходимост
3. Определяне на координатор	До 01.10.2019	Директор		
4. Награждаване на ученици	Текущ	Директор, заместник-директори	Не е необходим.	При определен повод за поощрение
6. Представяне на дейности по интереси в училището	10.2019г	Учители в ЦОУД, класни ръководители	Не е необходим.	По повод Деня на книгата
7. Представяне на дейностите по интереси на центровете за работа с деца	15.10.2019г	Представители на центровете		При проявен интерес от страна на центровете
8. Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3. до 7.		Педагогически съветник, кариерен консултант		
9. Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител, психолог		
10. Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсен учител и скип		Не по-късно от 3 месеца след идентифицирането на потребностите
11. Логопедична терапия, рехабилитация и консултация	Целогодишно	Логопед		
12. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Целогодишно	Педагогически съветник/училищен психолог		
13. Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	Целогодишно	Директор, заместник-директори, учители, педагогически съветник/училищен психолог		
14. Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.2020г	Директор, екип		При желание от родителите
15. Стимулиране на участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		
16. Стимулиране на участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		
17. Съвместни дейности с местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни	Целогодишно, по график	УКБППМН, директор, общинска/районна администрация		